**Индивидуальные задания**

**(практические занятия по БЖД на 2 семестр)**

**2 курс**

**Преподаватель**

**Голубина Людмила Александровна**

**т/ф +7978 725 23 54**

**почта** : [**gl18@inbox.ru**](mailto:gl18@inbox.ru)

**Уважаемые студенты 2 курса!** Вам необходимо выполнить 5 практических работ и сдать одну презентацию **до 1 мая 2025 года. Темы презентаций и вопросы к зачету указаны в конце задания**.

Очень рекомендую изучить предложенные презентации, в них содержится необходимый для вас материал для практических работ и материал при подготовке к зачету.

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь** | Тема «Аксиология и праксиология военной службы» **ПР№ 5** **ПР№6** |
| **Февраль** | Тема «Строевая подготовка» **ПР№7**  Тема «Медико-санитарная подготовка в/с **ПР№8** |
| **Март** | Тема «Первая помощь» **ПР№9, ПР№10** |
| **Апрель** | Подготовка к зачету, работа над презентацией, изучение теоретических вопросов презентаций. |

**Январь**

**1.Ознакомиться с материалами презентаций.**

**Выполнить ПР№ 5, №6**

**Практическое занятие № 5**

**Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность**

***Цель работы***: сформировать представление о военной службе как личностно-значимой и общественной ценности.

***Материальное обеспечение:*** *тетради для практических работ, методички, интернет-ресурсы.*

***Военная служба может рассматриваться как личностно значимая и общественная ценность****по следующим аспектам*:

**Личностная значимость** военной службы заключается в том, что она позволяет человеку глубже осознать смысл и цели жизни, своё место в ней, открывает широкие возможности для самореализации, социального и нравственного взросления. Во время службы личность приобретает значительный жизненный опыт, осваивает многие необходимые в дальнейшем знания и навыки.

**Общественная ценность** военной службы заключается в том, что она реализует глубинные потребности и интересы в обеспечении безопасности государства, общества и личности.  Военная служба как социальный институт во многом определяет судьбу общества, его внутреннюю стабильность, место, роль и авторитет в современном мире.

**Ценности военной службы** представляют собой систему с устойчивой структурой и определяют поведение военнослужащих, их пристрастия, отношение к различным проявлениям жизнедеятельности коллектива и общества в целом, самооценку и оценку действий других людей, побуждающие мотивы служебной и внеслужебной деятельности.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***ЗАДАНИЕ №1***

**Напишите эссе на тему «Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность»**

*Для этого постарайтесь осветить такие пункты плана:*

1.Какие задачи решаются военнослужащими для безопасности своей страны, общества и личности? Почему профессия военнослужащего является общественно-ценной?

2. В чем проявляются отличия военной службы от других видов государственной службы?

3. В чем заключается престижность воинской службы?

4.Какие преимущества имеет военнослужащий, прошедший воинскую службу в отличии от молодых людей, не служивших в ВС РФ?

***ЗАДАНИЕ№ 2.***

**Ответить на контрольные вопросы:**

1.Что такое военная безопасность?

2 Что включает военная безопасность?

3. Что такое обороноспособность страны?

4.Какие факторы определяют обороноспособность страны?

5.Назовите угрозы военной безопасности нашей страны.

6. Что такое военная доктрина?

**Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной службы**

***Цель :***

* *определить основные задачи самоподготовки призывника к военной службе для успешного ее прохождения в рядах ВС РФ*

Служба в армии срочного призыва – серьезное испытание для любого молодого человека. Она требует предварительной подготовки юношей, а также готовности к дисциплине и соблюдению строгих правил.  **Как подготовиться к армии?**

***ЗАДАНИЕ: Напишите небольшое сочинение – размышление на эту тему.***

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**

***1.Как правильно настроиться на службу в рядах ВС РФ? (****например, найти разные преимущества в службе ( какие?)……….определиться с профессиональной направленностью службы и* *выбрать систему индивидуальной подготовки……. )*

***2.Правила психологической подготовки. (*** *настрой семьи,**советы отца, рекомендации старших товарищей……..)*

***3. Правила физической подготовки (*** *занятия спортом, посещение тренажерного зала, какие упражнения наиболее эффективны и т.д.…….*

***4****.* ***Развитие чувства патриотизма .***

***5. Соблюдение строгого режима.*** ***6.Правила интеллектуальной и юридической подготовки .***

***7.Вывод:***

***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ***

***1.****Что такое воинская деятельность и какие элементы в нее входят? 2. Каковы задачи учебно –военной подготовки? 3.Какие задачи решает служебно-боевая деятельность? 4. Что такое боевое дежурство и караул?*

*5.* ***Что такое внутренняя служба?***

***РЕШИТЕ ТЕСТЫ:***

***1.Аксиология – это***

***А)*** *целенаправленное преобразование человеком природной и социальной действительности* ***Б)*** *наука о мастерстве, искусстве практической деятельности.* ***В) философское исследование о природе ценностей***

***2.Праксиология - это***

***А)*** *учение о практическом отношении человека к миру.* ***Б)*** *идеальное представление результата деятельности субъекта.* ***В)****материальная, чувственно-предметная и целесообразная деятельность людей в области военного дела*

***3. К ценностям общегражданского характера относятся: А)*** *воинский долг* ***Б)*** *трудолюбие* ***В)****дисциплинированность*

***4.Установите соответствие***

*1.Деятельность А.* *Идеальное представление результата деятельности субъекта 2.Цель Б. наука о мастерстве, искусстве практической деятельности. 3.Средства В.* *преобразование человеком природной и социальной действительности*. *4.Технология Д. Способы достижения результата*

***5.Продолжите фразы:***

***А)*** *Природные ценности – это ясный ум……………………………………….* ***Б)*** *Приобретенные ценности - это……………………………………………..* ***В)****Общечеловеческие ценности…………………………………………………..*

***6.Найдите фразы с ошибками****:( и назовите их)*

***А)* *Служебно-боевая деятельность*** *направлена на обеспечение высокого уровня боевой готовности*

***Б)*** *Реальные боевые действия* ***—*** *это вид воинской деятельности, для которого создаются ВС*

***В)*** *В состав караула входят: начальник караула и караульные по числу постов и смен.*

***Г)*** *Караульная служба* *предназначена для надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами.* ***Д)****Существуют три самостоятельных рода ВС :**ВДВ, Космические войска, РВСН .*

**Февраль**

**1.Изучить предложенный теоретический материал практической работы.**

**Практическое занятие №7 Строевая подготовка**

***Цели***

* *Формировать знания о строях, их элементах и порядке управления*
* *воспитывать дисциплину, ответственность учащихся*

***Учебное обеспечение***: тетради для пр.з.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***ЗАДАНИЕ:***

***Изучить предложенный теоретический материал (Практическое занятие №7 письменно не оформлять , на зачете получите дополнительный вопрос по этой теме)***

***I. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ*** *(работа в кабинете)*

***1.СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА***

*включает:*

* *одиночное стро­евое обучение без оружия и с оружием;*
* *смотры подразделений и частей;*
* *способы передвижения военнослужащих ;*

***Строевая подготовка***  выполняет важные воспитательные **функции** - формирует у военнослужащих *выправ­ку, привычку поддерживать образцовый внешний вид, дисциплинированность, подтянутость, расто­ропность, ловкость, выдержку.*Строевая подготовка осуществляется как на специальных занятиях, так и в повседневной жиз­ни солдат и офицеров в соответствии с требова­ниями **Строевого устава Вооруженных сил РФ.** **Он определяет:**

* *строевые при­емы и движение*
* *строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах,*
* *порядок выполнения воинского приветствия*
* *проведения строевого смотра*
* *выноса Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части,*
* *обязаннос­ти военнослужащих перед построением и в строю,*
* *требования к их строевому обучению*
* *способы пе­редвижения на поле боя и действия при внезап­ном нападении противника.*

***2.СТРОИ И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ***

***Строй****-* ***установленное Строевым уставом ВС РФ размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совмест­ных действий в пешем порядке и на машинах***

***Одношереножный строй (шеренга) и его элементы*.**

**Шеренга** ***- строй, в котором воен­нослужащие размещены один возле другого на од­ной линии в установленных интервалах.***

**Фланг -** ***правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.*** **Фронт -** ***сторона строя, в которую военнослу­жащие обращены лицом (машины - лобовой час­тью).  
Тыльная сторона строя* -** ***сторона, противопо­ложная фронту***.  
***Интервал* - *расстояние но фронту между во­еннослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.***

***Ширина строя* -** ***расстояние между флангами.*** *Когда военнослужащие одной шеренги располагаются в затылок военнослужа­щим другой шеренги, они образуют двухшереножный строй.* ***Двухшереножный строй и его элементы***

 Шеренги **называются первой и второй**. При повороте строя названия шеренг не изменяются.  
 ***Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один друго­му.***

***Одношереножный и двух­шереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.*   
 (**В**сомкнутом строю** интервалы меж­ду военнослужащими в шеренгах раины ширине ладони между их локтями, а в**разомкнутом -** од­ному шагу или же другой величине указанной ко­мандиром).

***Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями - дистанция.  
 Колонна -****строй, в котором военнослужа­щие расположены в затылок друг другу, а подраз­деления (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром****.*** ***Развернутый -******строй, в*** *котором подразделения построены на одной линии по фрон­ту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн*.

***А в поход­ном строю подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построен одно за другим.***

**Глубина строя** *- расстояние от пер­вой шеренги (впереди стоящеговоеннослужаще­го) до последней шеренги (позади стоящего воен­нослужащего), а при действиях на машинах - рас­стояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади сто­ящей машины).****3.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю***

**Военнослужащий обязан:**

* *проверить исправность закрепленных за ним оружия и боеприпасов, вооружения и воен­ной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инст­румента, обмундирования и снаряжения;*
* *аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение,*
* *помочь товарищу устранить замеченные недостатки;*
* *знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его;*
* *в движении сохранять равнение, установлен­ные интервал и дистанцию;*
* *соблюдать требования бе­зопасности;*
* *не выходить из строя (ма­шины) без разрешения;*
* *в строю без разрешения не разговаривать и не курить;*
* *быть внимательным к при­казаниям и командам своего ко­мандира, быстро и точно их*

*вы­полнять, не мешая другим;передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.*

***II. ОТРАБОТКА СТРОЕВЫХ ПРИЕМОВ (****НА ПЛОЩАДКЕ)*

**1.Освоить приемы выполнения** строевой стойки, умения выполнять повороты на месте и правила выхода из строя и возвращение в строй**.**  1.**Строевая стойка** принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки вместе, носки выровнять по линии фронта, ноги в коленях выпрямить; грудь приподнять, тело подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой;.

**2.Повороты на месте** выполняются по командам:**«Напра-ВО», «Нале-ВО», «КруГОМ».**Повороты кругом, налево производятся в сторону левой рукина левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить

**3.ПРАВИЛАотработки выполнения воинского приветствияв строю на месте и в движении**.

1.Воинское приветствие выполняется чётко, молодцевато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

2.Для выполнения воинского приветствия **на месте** необходимо за три-четыре шага до начальника повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

3. Когда начальник минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

4.Для выполнения воинского приветствия **в движении вне строя без головного убора**за три-четыре шага до начальника одновременно с постановкой ноги необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и смотреть ему в лицо. Пройдя начальника голову поставить прямо и продолжать движение руками.

**5.При надетом головном уборе**одновременно с постановкой ноги на землю следует повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. Пройдя начальника одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

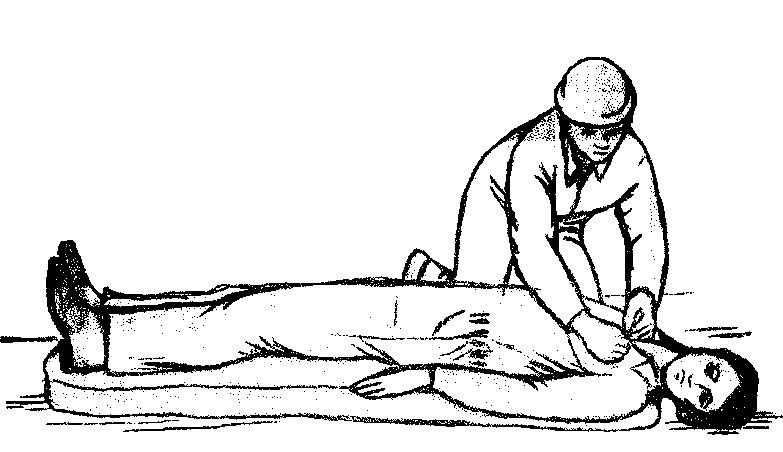
**4. Выход из строя и постановка в строй**.

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: "**Я**", а по команде о выходе из строя отвечает: "**Есть**". По первой команде строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав ***один- два*** шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

**5.Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится** расчет на первый и второй по команде **«Отделение, на первый и второй — рассчитайсь!»**

2**.**После предварительного расчета на 1-й и 2-й подается команда «В две шеренги — **СТРОЙ­СЯ**!». По этой команде вторые номера делают левой ногой шаг назад (счет «раз»); правой ногой, не приставляя ее, шаг вправо (счет «два») и, вставая в затылок первому, приставляют левую ногу (счет «три»)

**Практическое занятие № 8 Тренинг умений оказания первой помощи пострадавшим**

***ЦЕЛИ:***

* *систематизировать и обобщить накопленные знания ПП , развивать навыки оказания первой помощи пострадавшим*.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

**Задача №1**

**Ребенок резко возбужден, движения его беспорядочны, он кричит. Кожные покровы бледные, пульс очень частый, зрачки расширены, периодически возникает рвота. Со слов других ребят. он ел какие-то ягоды. Чем вызвано отравление?**

Перечислите объем и очерёдность первой доврачебной помощи.

**Задача №2**

**Мужчина случайно выпил стакан спиртового раствора борной кислоты. Беспокоят боли в животе, изжога, рвота**.

Перечислите мероприятия первой медицинской доврачебной помощи.

**Задача №3**

**У пожилого человека в состоянии сильного алкогольного опьянения возникла рвота, во время которой он упал и потерял сознание.**

**При осмотре, зрачки расширены, хорошо реагируют на свет. Дыхание редкое, поверхностное, пульс на лучевых артериях едва определяется, тоны сердца глухие. Чем объяснить такое состояние**?

Перечислите мероприятия первой доврачебной медицинской помощи.

**Задача №4**

**Александр ждал в гости друга, но друг задерживался, а когда пришел, то сказал, что у него поломалась машина, он не мог ее завести и пришел пешком. Выглядел друг плохо: у него был озноб, лицо бледное, руки с синеватым оттенком, зрачки расширены.**

Что могло случиться с другом? Как ему помочь?

**Задача № 5**

**При землетрясении были разрушены дома, под завалами остались люди, некоторые из них были придавлены и не могли самостоятельно выбраться из- под завалов.**

Какую первую помощь необходимо оказать при освобождении и спасении людей, которые длительный период были придавлены обломками строений?

**Задача № 6**

**Вы с друзьями отдыхали и купались на море. Один из друзей далеко заплыл, вы услышали его крик о помощи, и он скрылся под водой. Один из кампании кинулся на помощь и сумел вытащить его из воды. Друг был жив, сердце стучало. , но он был без сознания.**

Какую помощь вы должны оказать?

**Задача № 7**

**Группа школьников поехали в лес кататься на лыжах. Но заблудились, долго искали дорогу домой. В итоге, когда все же добрались до дома, некоторые ребята чувствовали себя очень плохо. Были очень бледными, ноги потеряли чувствительность и кожа на ногах в теплом помещении приобрела сине-багровую окраску.**

Объясните, что произошло и какую первую помощь вы сможете оказать, чтобы облегчить состояние пострадавших?

**Задача № 8**

**Вы с другом тренировались. Одно неаккуратное движение и ваш друг вскрикнул от боли и схватился за ногу. В колене** нарасталасильная боль, друг попытался разогнуть ногу и не смог, было очень больно. **Колено на глазах начало отекать……**

Какую травму получил ваш друг? Как ему оказать первую помощь?

**Задача № 9**

**В гараже, около автомобиля *с*работающим двигателем, обна­ружен лежащий без сознания мужчина. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхательные движения неритмичны, после глубокого вдоха - длительная пауза и затем менее глубокие дыхательные движения. Пульс на лучевых артериях не определяется, на сонных артериях пульс 50-52 в минуту, слабого наполнения, зрачки широкие, тоны сердца глухие.**

Что произошло с пострадавшим? Как охарактеризовать его состояние? Перечислите мероприятия первой доврачебной помощи.

**Задача № 10**

**Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.**

Каковы ваши действия и их последовательность по оказанию первой помощи?

**Март**

**Практическое занятие № 9 Тренинг умений оказания первой помощи при неотложных состояниях**

***ЦЕЛЬ:***

* *развивать навыки оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях*



***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***ЗАДАНИЕ 1.***

***ОПИСАТЬ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ:***

*1.При остановке дыхания и сердцебиения*

*2.При артериальном кровотечении*

*3.При солнечном ударе*

*4.При ожогах 2 и 3 степени*

*5.При отравлении грибами*

***ПРИ СОСТАВЛЕНИИ АЛГОРИТМА ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПП:***

1.Устранить действие повреждающих факторов (Каких? Для каждого состояния…..) 2. Вызвать скорую помощь, 3. Перед началом оказания первой помощи оценить окружающую обстановку(что именно?) 4.Оценить состояние пострадавшего. 5. Выполнить все необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности 6.Наблюдать за состоянием пострадавшего (конкретно для каждого состояния) 7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

***ЗАДАНИЕ 2.***

***ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТЫ:***

***1. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:*** *а) наложение давящей повязки**б) пальцевое прижатие**в) наложение жгута**в) максимальное сгибание конечности*

***2. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:*** *а) предохраняет рану от воздействия воздушной среды**б) предохраняет рану от загрязнения**в) закрывает рану г) уменьшает боль*

***3. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберете правильный вариант ответа:***

*а) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу б) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом в) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу г) наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи»*

***4. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности главным образом применяется при:***

*а) поверхностных ранений в случае венозного кровотечения б) любых ранениях конечности в) смешанном кровотечении г) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности*

***5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?***

*а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом* ***б)****промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку в) смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку г) промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровеостанавливающий жгут или закрутку*

***6. Что называется раной?***

*а) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей б) выхождение крови из повреждённых кровеносных сосудов в) опасное для жизни осложнение тяжёлых повреждений г) возникновение гематомы в результате падения*

***7. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах***

*а) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение в) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение г) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего набок*

***8. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:***

*а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость в) останавливать кровотечение г) проводить искусственную вентиляцию лёгких*

***9.Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах***

***а)****на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение б) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой повреждённой конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение в) на место ушиба наложить йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение г) иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе*

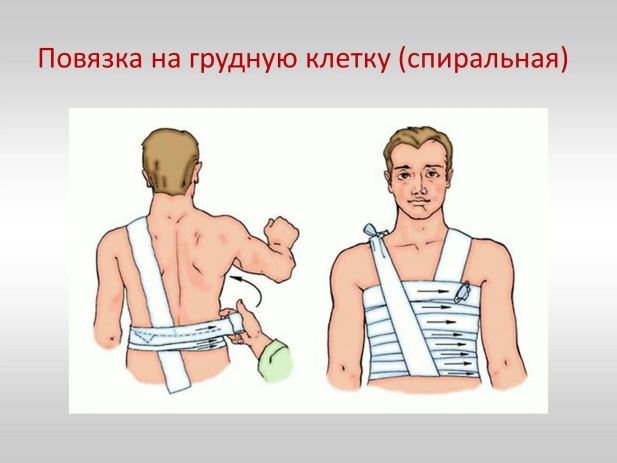
***10.Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:***

*а) поддерживать проходимость дыхательных путей б) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии в) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка г) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего*

**Практическое занятие № 10 Тренинг умений оказания первой помощи при травматизме**

***ЦЕЛЬ:***

* *развивать навыки оказания первой помощи при травматизме*



***ЗАДАНИЕ 1.***

***ИЗУЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ.***

***ЗАДАНИЕ 2.***

***ОПИСАТЬ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЗМЕ:***

1. *При травме позвоночника*
2. *При травме головы*
3. *При травме груди*
4. *При травме живота*
5. *При травматическом шоке*

**ПРИ СОСТАВЛЕНИИ АЛГОРИТМА ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПП:**

1.Устранить действие повреждающих факторов (Каких? Для каждого состояния…..) 2. Вызвать скорую помощь, 3. Перед началом оказания первой помощи оценить окружающую обстановку(что именно?) 4.Оценить состояние пострадавшего. 5. Выполнить все необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности 6.Наблюдать за состоянием пострадавшего (конкретно для каждого состояния) 7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТРАВМА - это нарушение целостности органов и тканей организма, вызванное воздействием внешних факторов** |  |

Травмы появляются из-за воздействия внешних факторов, которые оказывают внезапное или длительное воздействие на человека. Первая помощь при травмах является необходимой мерой, так как эти повреждения часто вызывают патологические изменения жизненно важных органов и заканчиваются летальным исходом.

***При травматических повреждениях фиксируются такие общие изменения***

*•Сильная боль;*

*•Нарушение целостности кожи, мягких тканей, костей или суставов;*

*•Изменение показателей давления, температуры, пульса.*

Предоставление ПП при травмах имеет решающее значение для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего. ПП при травмах включает серию неотложных мероприятий. Эти действия направлены на предотвращение угрозы жизни, предотвращение осложнений, снижение боли и оказание помощи до прибытия медицинского персонала.

**1.Черепно-мозговые травмы** К этой категории травмирования относят все травмы, связанные с ушибом или переломом костей черепа. Подобные повреждения всегда сопровождаются сотрясением мозга. Переломом костей черепа считается одной из наиболее опасных для жизни человека травм, поскольку вследствие такого ранения полость мозга открывается, и в нее могут проникнуть различные нежелательные инфекции. **Основные симптомы такого вида травматизма**: выделение жидкости из ушей и носа; нарушение слуха; появление синяков под глазами (спустя некоторое время). Чтобы правильно оказывать ПМП при нарушении целостности черепа больного нужно уложить на бок, чтобы кровь не попала в дыхательные пути. К открытой ране следует приложить стерильный бинт и зафиксировать голову пострадавшего. Не разрешается промывать рану. Травмированного необходимо как можно быстрее и бережнее трaнcпортировать в больницу.

**2.Травмы позвоночника. Признаки:** пострадавший не помнит, что произошло; сильно болит голова, его тошнит; жалуется на потерю чувствительности или покалывание в конечностях; ощущает боль в области шеи или спины и при прикосновении. Необходимо успокоить пострадавшего, убедить его не двигаться, приложить холод к травмам придерживать голову пострадавшего руками в удобном ему положении. Если у пострадавшего остановились дыхание или пульс - выполнить искусственное дыхание с надавливанием на грудину. Если нужно всё же переместить травмированного человека - перенесите и уложите на твёрдую, ровную горизонтальную поверхность. В случае, если носилок нет, позовите на помощь ещё нескольких человек и максимально аккуратно перенесите больного сообща, удерживая его спину ровной. Особое внимание уделите шейному отделу - шея не должна ни в коем случае запрокидываться или, наоборот, склоняться к груди. Если возможно - дайте пострадавшему обезболивающее, накройте его одеялом и находитесь рядом до прибытия врачей

**3. Травмы живота.** Придать пострадавшему положение на спине с согнутыми в коленях ногами (под колени валик). Положить холод на область живота при закрытых травмах,при наличии раны – наложить повязку. При выпадении в рану органа брюшной полости – не вправлять, закрыть перевязочным материалом .При наличии проникающего инородного тела в ране - зафиксировать его лейкопластырем или повязкой, обеспечив стабильное положение, не удалять, не поить, наблюдать до приезда СМП

**4.Травмы груди.** Необходимо попросить сделать пострадавшего глубокий вдох. Если есть давящая либо стягивающая одежда-необходимо освободить от нее пострадавшего. Убедиться, что есть доступ свежего воздуха, если вы находитесь в помещении. При осмотре пострадавшего и обнаружении раны-необходимо при отсутствии в ране инородного тела, закрыть рану ладонью чтобы не было попадания воздуха в рану. Ели вы увидели, что рана сквозная, то необходимо закрыть и входное, и выходное отверстие, таким образом, чтоб воздух не попадал в рану, но мог выходить из раны, можно использовать кусок ткани (одежды), часть полиэтилена и т. д. Повязку можно фиксировать пластырем. При наличии инородного тела в ране, фиксировать рану бинтом, пластырем.Дать подручное обезболивающее средство. Приложить холод к ране. При отсутствии раны в области грудной клетки-никакие давящие повязки не накладывать.Также необходимо придать больному полусидячее положение, при условии, что больной находится в сознании.

**5.Травматический шок – это тяжелое состояние,** когда сердечно - сосудистая система не справляется с кровоснабжением организма, обычно это связано с низким кровяным давлением и повреждением клеток или тканей. Симптомы шока могут включать чувство страха или возбуждения, синюшные губы и ногти, боль в груди, дезориентацию, холодную влажную кожу, сокращение или прекращение мочеиспускания, головокружение, обморочное состояние, низкое артериальное давление, бледность,... Необходимо уложить на спину, ноги должны быть подняты на 30 см,, не поднимайте голову. Человек должен оставаться в тепле, ослабьте тесную одежду, не давайте больному ни есть, ни пить. Если у больного рвота или слюнотечение, поверните ему голову на бок для обеспечения оттока рвотной массы. Важно наблюдать за основными показателями жизнедеятельности (температура, пульс, частота дыхания, артериальное давление), пока помощь не подоспеет.

**Апрель**

**1.Ознакомиться с материалами презентаций «Иммунитет», «Микробиология»**

**2. Подготовить презентацию.**

**3. Подготовиться к зачету**

**2. Создать презентацию на одну из предложенных тем.**

**ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**:

1. Положительное влияние физкультуры и спорта на здоровье человека.
2. Опасности в различных видов спорта.
3. Терроризм. Виды терактов. Борьба с терроризмом.
4. Способы защиты населения от опасностей.
5. ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ.
6. Инфекционные заболевания, их классификация и меры профилактики.
7. Понятие о Вооруженных Силах России. Предназначение Вооруженных Сил РФ.
8. История создания ВС
9. Кодексе чести Российского офицера.
10. Клиническая смерть, ее признаки, первая помощь.
11. Оказание первой помощи при травмах и ранениях
12. Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.
13. Правила остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.
14. Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).
15. Правила алгоритма помощи при ожогах различных видов.
16. Оказание помощи пострадавшим при ЧС и в а автомобильных катастрофах.
17. Способы выживания в условиях вынужденной природной автономии.
18. Культура военной службы военнослужащих на современном этапе.

19.Этапы проведения физической подготовки военнослужащих

20 Основные формы проведения физической подготовки военнослужащих.

21.Вредные привычки и их профилактика.

22.Рациональное питание и здоровье.

23.Факторы формирования здоровья.

**СРОКИ СДАЧИ: до 1 -8 мая**

**Вопросы к зачету по БЖД:**

**2 курс**

1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
3. Химическое и биологическое оружие и СИЗ .
4. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического заражения.
5. Гражданская оборона. Задачи, структура основные мероприятия, проводимые ГО
6. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам ГО
7. Петр I - основатель регулярной русской армии
8. Реформы Д.А. Милютина. Всеобщая воинская обязанность
9. Аксиология как система представлений о ценностях профессиональной деятельности в военной сфере
10. Праксиология как совокупность представлений об организации деятельности в военной сфере
11. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы.
12. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.

13.Науки: микробиология, иммунологиия. эпидемиологии. Инфекционные заболевания

14. Иммунитет. Виды иммунитета. Антигены и антитела. Методы иммунопрофилактики

15. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие

16. ПП при инсульте, инфаркте. Методы доврачебной реанимации

17. ПП при тепловом ударе, электротравме, поражении молнией.

18. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. ЗОЖ.

19. Двигательная активность, рациональное питание и здоровье

20. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика